

Lektionstips – frågestund Bitte Håf

Här är ett lektionstips för teoretiska lektioner där man kan jobba med frågor på ett sätt som gör eleven mer aktiv. Det är också ett sätt där eleverna kan berätta/förklara för varandra och där jag som lärare bara går in när det är en fråga som är för svår eller blir otydlig.

Det här speciella tillfället gällde treorna, inför ett prov som jag har kopplat till deras gymnasiearbete. De har fått 5 läxor under några veckor innan med instuderingsfrågor från Hår&Kemi, Hår&färg, terminologi plus lite andra frågor vi gått igenom.

Jag skrev ut alla frågor från instuderingsläxorna på färgade papper. (ca 35)

Frågorna läggs i en hög på bordet där en elev i taget får dra en fråga. Om de kan svaret berättar/förklarar de för de andra. Om de inte kan lägger de tillbaka frågan och nästa elev får dra en fråga.

Sen går man runt tills frågorna är slut, och om det är någon fråga som ingen kan så tar jag som lärare den. Under tiden man gör frågorna har man möjlighet att skriva på tavlan, koppla olika frågor till varandra och få ett sammanhang t.ex. när det gäller pH, strukturteckningar osv.

När jag gjorde det med mina elever så blev de mycket mer aktiva och tyckte att det var ett kul sätt, samt att de upplevde att de kunde mer än de trodde. Dessutom hade jag chansen att se vilka som kunde vad och hur mycket utan ett "prov". Man kan ju också dela upp frågorna t.ex. efter lämpligt antal kapitel så blir det inte så långa teoretiska pass.

